# Innehållsförteckning

1. **Förutsättningar**
2. **Uppdrag**
3. **Utvecklingsarbete**
	1. Läroplansmål – Normer och värden
	2. Läroplansmål – Kunskaper
	3. Läroplansmål – Elevens ansvar och inflytande
	4. Läroplansmål – Skola och hem
	5. Läroplansmål – Övergång och samverkan
	6. Läroplansmål – Skola och omvärlden
	7. Läroplansmål – bedömning och betyg
4. **Bilaga 1 – verksamhetens årshjul**
	* + 1. **Förutsättningar**

Sparreholms skola är en fristående grundskola som är belägen ca 1,5 mil från Flen. Skolan har varit verksam i två läsår och har precis påbörjat sitt tredje. Skolan har en stor skolgård med både fotbollsplan, gräsytor samt en skog som närmsta granne. Detta ger möjlighet till lek, rörelse, utomhuspedagogik, friluftsliv som ett naturligt inslag i skolans verksamhet. På skolan är det vid läsårets start 37 elever inskrivna, från förskoleklass till årskurs 3. Skolans fritidshem har i dagsläget 31 elever inskrivna. På skolan och fritids arbetar sammanlagt 6 personal, 50% av lärarna är utbildade och behöriga. Skolan leds av en rektor på 25% som för närvarande genomför sista terminen på rektorsutbildningen. Alla elever bor i skolans upptagningsområde, en del av eleverna behöver skolskjuts till och från skolan. Skolan har ett elevhälsoteam där förutom rektor även specialpedagog, kurator, skolsköterska och skolläkare ingår. Det finns även tillgång till skolpsykolog.

* + - 1. **Uppdrag**

Sparreholms skolas verksamhetsplan bygger på de rubriker som finns i läroplanen för grundskolan. Sparreholms skola har sitt uppdrag av huvudmannen Sparreholm Utbildning AB. Uppdragets fokus är att alla elever ska efter årskurs 3 klara kunskapskraven och komma väl förberedda för fortsatta studier i åk 4. Eleverna ska också utvecklas till mångsidiga, kompetenta och ansvarstagande människor med en känsla för att egna val och ställningstaganden påverkar både de egna liksom omgivningens villkor. Detta uppdrag har vi sammanfattat i devisen "Sparreholms skola lär dig att göra skillnad", likaså i tanken att hjälpa var och en att ta vara på sin fulla potential.

Sparreholms skola ska vägleda och stimulera elever på alla kunskapsnivåer samt vara en skola där ambition, kunskap och studieresultat är i fokus. Undervisningen är utgångspunkt för all verksamhet; vi har tydlig struktur och högt ställda förväntningar på våra elever så att de ges möjlighet att hela tiden nå nya kunskapsmål. Rätt kvalitet på undervisningen är grunden för att eleverna ska få så gedigen kunskap som möjligt. Lärarna ska följa utvecklingen av elevernas kunskaper noggrant och ge dem handledning som hjälper och motiverar dem att uppnå sina kunskapsmål.

Skolan ska stärka elevernas förutsättningar och förmåga att själva bedriva hälsofrämjande aktiviteter och vara en verksamhet där skolmåltiden är avkoppling och en stund av positivt socialt umgänge.

Skolans ledning ska löpande följa upp elevernas och vårdnadshavares upplevelse av verksamheten och snarast åtgärdar eventuella avvikelser från skolans regler och värderingar.

En förutsättning för att nå skolframgång är att i samarbete mellan skola och hem arbeta för att eleverna känner trygghet, trivsel och lust till lärande och det arbetar vi aktivt med från förskoleklass till årskurs 3. Ingen i skolan ska utsättas för någon form av kränkning eller diskriminering, all form av intolerans måste bemötas med kunskap, samtal och olika aktiva insatser. Alla vuxna på skolan är bra förebilder. En gemensam värdegrund/ förhållningssätt är en förutsättning för att lyckas.

* + - 1. **Utvecklingsarbete**
1. Läroplansmål – Normer och värden

Riktlinjerna är att alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet och ansvar för andra människor. Alla ska också bidra till att skolan präglas av solidaritet mellan människor, aktivt motverka diskriminering och kränkande behandling, visa respekt för den enskilda individen och i det dagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Mål

* Skolans resultat på elevenkäten gällande trygghet och studiero, ska öka från föregående läsårs resultat på 67,35%, till 80% i maj 2020.
* Minska antalet kränkningar på skolan under läsåret med 25%, jämfört med tidigare läsår.

Metod

* Vid höst- och vårterminens start, ska all personal läsa igenom läroplanens kapitel ”värdegrund och uppdrag”.
* I augusti revideras skolans trygghetsregler av skolans elever samt personal.
* I september 2019 ges samtliga vårdnadshavare möjlighet att ta del av samt diskutera skolans likabehandlingsplan.
* Under planeringsdag den 18 oktober bearbetas samt fastslås den reviderade likabehandlingsplanen för läsåret 19/20.
* Vid varje rast ska det erbjudas en pedagogstyrd rastaktivitet. Vid första rasten ska det finnas minst tre pedagoger ute på rastvakt.
* Löpande under läsåret sker samtal och värderingsövningar med hjälp av metoden DATE, från Specialpedagogiska skolmyndigheten, för att förebygga all form av diskriminering och kränkande behandlingar i elevgrupperna.
* Bygga upp tillgängliga lärmiljöer i klassrummen så att de verkar förebyggande samt hälsofrämjande.
* Införa ”fadder-verksamheter” mellan alla årskurser där hela skolan arbetar med ett visst tema.

Avstämning

Vi kommer att genomföra enkäter både på höst- och vårtermin. Uppföljning sker även vid utvecklingssamtal samt föräldramöte.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

1. Läroplansmål – Kunskaper

Vi prioriterar läs- och skrivträning som ligger till grund för all fortsatt inlärning. Riktlinjerna för alla som arbetar i skolan är att uppmärksamma och stödja elever som är i behov av särskilt stöd och samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

Mål

* Alla elever i åk 3 ska nå målet för godkänt på minst 85% av delproven i nationella proven.
* Alla elever i åk 2 ska i maj nå lägst stanine 4 (DLS).
* Pedagogerna i åk F-1 ska arbeta med skriva, läsa, räkna-garantin .

Metod

* Elever i förskoleklass arbetar med språklekar enligt Bornholmsmodellen.
* Lärarna i åk F-3 ska i september/oktober genomföra Skolverkets bedömningstester för att tidigt upptäcka elever som ligger i riskzonen, och därefter inrätta insatser (bla 7-steg metoden) för dessa elever.
* Kompletterande diagnoser genomförs när det gäller elever i behov av särskilt stöd.
* Resultat av skolans tester redovisas till elevhälsan både genom Schoolsoft samt vid eht-möten.
* Timplanen för svenska och matematik utökas med 8% jämfört med Flens kommuns timplan.
* Individanpassad undervisning.

Avstämning

Sker kontinuerligt i alla ämnen under läsåret.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan.

1. Läroplansmål – Elevernas ansvar och inflytande

Riktlinjer för alla som arbetar i skolan är att främja elevernas förmåga och vilja till ansvar och inflytande över den sociala, kulturella och fysiska skolmiljön.

Mål

* Alla elever ska ta ett personligt ansvar efter förmåga, för sina studier och sin arbetsmiljö.
* Alla elever ska under läsåret 2019/2020 utveckla sin förmåga att arbeta i demokratiska former utifrån varje elevs förutsättningar och kunskaper.
* Eleverna ska få inflytande på undervisningens innehåll och pröva olika arbetssätt och arbetsformer.
* Att fånga upp elevernas idéer, tankar och önskemål i fritidsverksamhet.

Metod

* Det ska genomföras elevråd två gånger per termin
* Klassråd och fritidsråd hålls i klasserna minst en gång i månaden inför elevråden.
* I klassrummet är vi lyhörda inför varje elevs specifika förutsättningar, förmågor och kunskaper. Vi anpassar och planerar sedan undervisningen utifrån det vi ser och upplever för att varje elev ska ha möjlighet att utvecklas i sitt lärande utifrån dennes förutsättningar.
* Vi samtalar kontinuerligt med barnen för att fånga upp deras individuella önskemål, idéer och tankar rörande fritidsverksamheten. Vi försöker tillgodose dessa när verksamheten tillåter.

Avstämning

Efter varje terminsslut

Ansvarig

Alla pedagoger på skolan. Rektor ansvarar för elevråden.

1. Läroplansmål – Skola och hem

Individuella utvecklingsplaner ska finnas i grundskolan. Genom dessa och utvecklingssamtal ska vårdnadshavarna vara väl insatta i elevens utveckling. Målen i verksamheterna, tex krav som finns i läroplanen och kursplanen, ska vara kända för elever och vårdnadshavare.

Mål

* Under läsåret 2019/2020 ska vi ha ett gott samarbete med vårdnadshavarna för att vi tillsammans ska öka elevernas kunskapsutveckling och trivsel.
* Öka frekvensen av både skolans samt vårdnadshavarnas användning av Schoolsoft.

Metod

* Rektor bildar ett föräldraråd Sparreholms skola.
* Föräldramöte sker under höst- och vårtermin (med workshop kring Schoolsoft)
* Vi genomför utvecklingssamtal i alla årskurser under både höst- och vårtermin.
* Fritidspersonal deltar på föräldramöten.
* Vårdnadshavare till elever som har varit utsatta/utsatt andra elever för kränkande behandling kontaktas samma dag.
* Information kring skolans verksamhet ska delges samtliga vårdnadshavare genom Schoolsoft.

Avstämning

Avstämning av ovanstående punkter sker med berörda pedagoger.

Ansvarig

Rektor tillsammans med skolans pedagoger.

1. Läroplansmål – Övergång och samverkan

Varje verksamhet ska arbeta för en trygg övergång, mellan förskola-skola samt mellan skola-fritidshem.

Mål

* I april 2020 ska vi ha en tydlig plan för hur övergångar mellan verksamheterna ska ske så att alla elever känner sig trygga.

Metod

* Förskola och förskoleklass: Blivande förskoleklassbarn kommer och hälsar på i skolan ett antal gånger på vårterminen för att kunna bekanta sig med nya verksamheten. Överlämningssamtal sker mellan personal i juni.
* Åk F-3: Överlämning mellan lärarna sker i maj/juni.
* Till mottagande skola för åk 4: Överlämning mellan pedagogerna för att överföra kunskap om eleverna sker innan terminsstart.
* Skolverksamhet- fritidsverksamhet: Skol- och fritidspersonal kommunicerar dagligen viktig info gällande eleverna, som kan tänkas påverka mottagande verksamhet.

Avstämning

Se under respektive rubrik.

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan och fritids.

1. Läroplansmål – Skolan och omvärlden

Sparreholms företagande är en naturlig källa till omvärldskunskap för skolans elever. Skolan har vårdnadshavare som engagerar sig i denna fråga och som gärna delar med sig av kunskap.

Mål

* Under läsåret 2019/2020 ska skolans åk 2/3 få chansen att vid minst två tillfällen besöka lokala företag som har haft/har stor betydelse för Sparreholms framväxt.

Metod

* Vid Sparreholms företagarförenings årsmöte ska rektor ställa frågan om besök från skolan.

Avstämning

Vårterminen 2020

Ansvarig

Samtliga pedagoger på skolan samt rektor.

1. Läroplansmål – Bedömning och betyg

Utvecklingssamtal hålls varje termin och individuella utvecklingsplaner skrivs i samband med dem. Schoolsoft används för individuella utvecklingsplaner och dessa uppdateras fyra gånger per läsår. De skriftliga omdömena upprättas i anslutning till utvecklingssamtalen.

Mål

* Att varje elev utvecklar ett större ansvar för sina studier och sin förmåga att bedöma sina resultat i relation till den egna arbetsprocessen.

Metod

* Aktivt arbete med Lgr 11.
* Pedagogerna ska planera sin undervisning utifrån läroplanens krav och upprätta pedagogiska planeringar som vilar på detta.
* Pedagogerna ska under året följa upp elevernas kunskapsutveckling regelbundet för att vid behov förändra och utveckla undervisningen.
* Pedagogerna ska ha positiva förväntningar på elevernas möjlighet att nå kunskapskraven.

Avstämning

Vid utvecklingssamtal höst- och vårtermin.

Ansvarig

Klasslärare och rektor.